



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N. 5 DEL 10/12/2024

Il giorno 10/12/2024 alle ore 16:45 si è riunito il Collegio Docenti presso il Padiglione C della scuola Primaria di Palombara Sabina per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Condivisione elaborazione PTOF e aggiornamento Rav e PDM -triennio 2025-2028;
3. Individuazione tutor docenti neoassunti;
4. Criteri accoglienza iscrizioni a.s. 2025/2026;
5. Nuova scheda consigli orientativi C.M. n. 0000229.14.11.2024;
6. Griglie valutazione tutor ed esperti DM 19/2024;
7. Avvio percorsi formativi PNRR DM 65 e DM 66;
8. Proposta lectio brevis;
9. Protocollo d'intesa tra IC Palombara Sabina e I.P.S.A.R. - I.P.S.S.E.O.A. Palombara Sabina;
10. Comunicazioni del dirigente.

Risultano presenti tutti i docenti tranne quelli di seguito indicati:

Altobelli Maria Luisa, Antonucci Giovanna, Belvedere Angela, Bronzini Gigliola, Ciarmoli Amelia, , D'Antonio Daniela, Duranti Eleonora, Felici Giuseppe, Franchini Maria Michela, Mauro Angela, Oddi Margherita, Petrucci Sonia, Pusceddu Silvia, Ranaldi Cristina, Sammarco Carmela, Serrecchia Cinzia, Silvi Anna Maria, Silvi Aretta, Teodorescu Aurelia Ruxandra, Testi Sofia, Urli Fedra, Valentini Rosalia.

Constatata la presenza del numero legale il Dirigente dà il via alla riunione, passando alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbali della seduta precedente.

Si procede all'approvazione del verbale precedente già visionato in area riservata del sito d'Istituto.
Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 26

2. Condivisione elaborazione PTOF e aggiornamento Rav e PDM -triennio 2025-2028.

La docente Sara Frappetta, in qualità di Funzione strumentale al PTOF, presenta al collegio il PTOF e l'aggiornamento del Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento del triennio 2025-2028.
Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 27

3. Individuazione tutor docenti neoassunti.

La Dirigente scolastica, sentito il Collegio dei Docenti, nomina i seguenti tutor dei docenti neoassunti:

Docenti neoassunti	Classe di concorso	Tutor
Bonafaccia Manuela	Sostegno secondaria di primo grado.	Spanò Maurizio Paolo
Giacinti Annalisa	A-25	Santoro Aurora

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 28

4. Criteri accoglienza iscrizioni a.s. 2025/2026.

La Dirigente scolastica sottopone al collegio i criteri di accoglienza per le iscrizioni degli alunni all'anno scolastico 2025/26:

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. **PRECEDENZA ASSOLUTA:** alunni con disabilità certificata; le richieste di iscrizione saranno accolte anche fuori termine, nei limiti della capienza delle classi e compatibilmente con i tempi per l'eventuale richiesta integrativa dell'organico di sostegno.

2. **PRECEDENZA ALL'INTERNO DELLA GRADUATORIA:** alunni con maggiore età.

- 1) Alunni residenti nel comune di Palombara Sabina;
- 2) Alunni residenti in comuni limitrofi con fratelli o sorelle già frequentanti l'IC di Palombara;
- 3) Alunni appartenenti a famiglie mono genitoriali: orfani o con genitori separati con affidamento esclusivo;
- 4) Alunni con genitori entrambi disoccupati;
- 5) Alunni con entrambi i genitori lavoratori;

A parità di requisiti la preferenza verrà determinata attraverso il sorteggio.

SCUOLA PRIMARIA

- 1) Alunni con disabilità certificata;
 - 2) Alunni residenti nel comune di Palombara Sabina;
 - 3) Alunni frequentanti le scuole dell'infanzia di Palombara;
 - 4) Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'IC di Palombara, favorendo l'inserimento nelle classi con il medesimo tempo scuola frequentato dai fratelli e sorelle;
 - 5) Alunni appartenenti a famiglie mono genitoriali: orfani o con genitori separati con affidamento esclusivo;
- A parità di requisiti la preferenza verrà determinata attraverso il sorteggio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- 1) Alunni con disabilità certificata;
 - 2) Alunni frequentanti la scuola primaria dell'istituto;
 - 3) Alunni con fratelli o sorelle già frequentanti le scuole dell'istituto;
 - 4) Alunni appartenenti a famiglie monogenitoriali : orfani o con genitori separati con affidamento esclusivo;
 - 5) Alunni appartenenti a famiglie meno abbienti.
- Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 29

5. Nuova scheda consigli orientativi C.M. n. 0000229.14.11.2024.

La Dirigente comunica che con la nota n. 46684 del 20 novembre 2024 il Ministero ha trasmesso il decreto 14 novembre 2024, n. 229 di adozione del modello nazionale di consiglio di orientamento. L'obiettivo è supportare le famiglie nella scelta del percorso di istruzione e formazione al termine del primo ciclo.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 30

6. Griglie valutazione tutor ed esperti DM 19/2024.

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 372 del 20 febbraio 2024;

TENUTO CONTO che questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a €. 81.526,81 come riportato nell'Allegato 1 M4C1I.1.4 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1;

VISTO l'avviso prot. N. AOOGABMI/58542 del 17/04/2024 con cui si richiede alle istituzioni scolastiche destinatari dei fondi D.M. 19 del 02 febbraio 2024 di realizzare il progetto entro il 30/09/2025;

TENUTO CONTO che l'istituto deve dotarsi di un team per sviluppare ed attuare il progetto esecutivo;

DELIBERA

- L'attuazione del progetto in piattaforma FUTURA PNRR – Gestione progetti per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica previsto dal finanziamento di cui all'avviso prot. n. AOOGABMI/0000019 del 02/02/2024;
- L'approvazione della seguente griglia di valutazione per i membri per il Team della dispersione e di esperti e tutor:

Componente “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola superiore 1 punto	Max punti 5
Laurea Triennale 2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o o equipollente) fino a 99 3 punti	
da 100 a 104 4 punti	
da 105 a 110 e lode..... 5 punti	
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria in ambito pedagogico	1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come Animatore Digitale	2 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC/PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti
TOTALE max PUNTI: 50	

Esperto per “Percorsi di mentoring e orientamento”

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazioni)	Max. 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)	Max. 5 punti

ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)	
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	
Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max. 30 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

Esperto per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

TITOLI CULTURALI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)	Max Pt. 12	
<ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 		
Altra laurea pertinente		Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		Max pt. 5
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		Max pt. 10
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	
ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)		
ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)		
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)		
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	
TOTALE max PUNTI: 100		

Esperto per “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

TITOLI CULTURALI

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)	
<ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10
TOTALE max PUNTI: 100	

Tutor per “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)	
<ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10
TOTALE max PUNTI: 100	

Esperto per “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Pt. 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5

Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10
TOTALE max PUNTI: 100	

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E TECNICO	Punteggi Max 100 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 8	Max 8 punti
Laurea triennale	Punti 10	Max 10 punti
Laurea specialistica	Punti 12	Max 12 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste	Punti 4 per ogni anno	Max 20 punti
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI)	Punti 4 per ogni anno	Max 20 punti
Prima posizione economica (ex art. 7)	Punti 10	Punti 10
Seconda posizione economica	Punti 20	Punti 20

COLLABORATORE SCOLASTICO	Punteggi Max 100 punti	
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10	Punti 10
Laurea	Punti 20	Max 20 punti
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola	Punti 5 per ogni anno	Max 30 punti
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza	Punti 2 per ogni anno	Max 20 punti
Prima posizione economica (ex art. 7)	Punti 20	Punti 20
Incarichi specifici	Punti 5 per incarico	Max 10 punti

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 31

7. Avvio percorsi formativi PNRR DM 65 e DM 66.

La Dirigente comunica al collegio che dopo la pausa natalizia prenderanno avvio i corsi di cui al D.M. 65 che coinvolgono gli alunni della scuola primaria e secondaria in laboratori STEM e in corsi di multilinguismo che saranno svolti in tutto o in parte in orario curricolare per gli alunni.

I corsi sulla transizione digitale del D.M. 66 che coinvolgono il personale docente e ATA si svolgeranno in modalità online ed avranno inizio dal giorno 8 gennaio 2025, per quanto attiene i laboratori sul campo sempre afferenti al D.M.66 si svolgeranno in presenza con inizio dopo la metà del mese di gennaio.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 32

8. Proposta lectio brevis;

La Dirigente scolastica propone come *lectio brevis* le seguenti giornate:

- ✓ 20 dicembre 2024;
- ✓ 04 marzo 2025;
- ✓ 16 aprile 2025;
- ✓ 06 giugno.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 33

9. Protocollo d'intesa tra IC Palombara Sabina e I.P.S.A.R.- I.P.S.S.E.O.A. Palombara Sabina;

La Dirigente propone di confermare il protocollo d'intesa già in essere tra l'IC Palombara E l' I.P.S.A.R.- I.P.S.S.E.O.A.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n. 34

10. Comunicazioni del Dirigente.

Pervengono a questa Dirigenza segnalazioni relative ad un uso scorretto dei bagni da parte degli alunni della scuola secondaria nonché alla mancata cura della propria aula. In particolare diverse aule sono lasciate in disordine e con i pavimenti coperti da varia spazzatura. Pertanto i docenti nell'ambito delle proprie competenze hanno il compito di vigilanza ed il conseguente dovere di intervenire e segnalare eventuali infrazioni.

La Dirigente comunica che non è consentito fare uscite didattiche senza la sua autorizzazione.

Non essendoci altre comunicazioni, la seduta è tolta alle ore 17:34.

Il segretario
Prof. Maurizio Paolo Spanò

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tiziana Stellato