

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE					
CRITERI	5	6	7	8	9	10
RISPETTARE LE NORME DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ	L'alunno infrange le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni	L'alunno rispetta sommariamente (oppure non sempre rispetta) le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (presenza di note e/o ammonizioni)	L'alunno rispetta quasi sempre le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (presenza di alcune annotazioni)	L'alunno rispetta le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna ammonizione)	L'alunno rispetta scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)	L'alunno rispetta scrupolosamente e con molta osservanza il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)
RELAZIONALITA'	L'alunno non comunica con docenti e i compagni in modo corretto e non rispetta gli altri e i loro diritti. Sfugge alle norme che regolano la convivenza sociale	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo non sempre corretto, rispettando gli altri e i loro diritti ma con poca attenzione. Riflette in modo superficiale sulle norme che	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo abbastanza corretto, rispettando gli altri e i loro diritti ma con poca attenzione. Riflette, solo	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo corretto rispettando gli altri e i loro diritti con attenzione. Riflette in modo autonomo sulle norme che regolano la	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo corretto e responsabile rispettando e avendo cura degli altri e dei loro diritti. Riflette in modo consapevole sulle norme che	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo responsabile e propositivo rispettando gli altri loro diritti. Riflette in modo consapevole e attivo sulle norme che regolano la

		regolano la convivenza sociale	se guidato, sulle norme che regolano la convivenza sociale	convivenza sociale	regolano la convivenza sociale	convivenza sociale
USO DELLE STRUTTURE	L'alunno non rispetta l'ambiente scolastico, gli strumenti e gli arredi della scuola	L'alunno va sollecitato al rispetto dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola	L'alunno generalmente rispetta l'ambiente scolastico gli strumenti e gli arredi della scuola	L'alunno rispetta l'ambiente scolastico gli strumenti e gli arredi della scuola	L'alunno ha cura dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola	L'alunno ha molta cura dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola e si adopera per migliorarli
FREQUENZA	L'alunno è spesso assente alle lezioni e non rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo non giustifica regolarmente	L'alunno frequenta le lezioni in modo non regolare e non sempre rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo non giustifica dietro sollecitazione	L'alunno frequenta le lezioni e generalmente rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo non sempre giustifica nei tempi previsti	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica nei tempi previsti	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta sempre gli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica con regolarità.	L'alunno è costante nella frequenza delle lezioni e nel rispetto degli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica puntualmente.
RISPETTO DELLE CONSEGNE	L'alunno non assolve alle consegne. Non ha mai il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo poco puntuale e poco costante. Non ha sempre il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo abbastanza puntuale e costante. Quasi sempre ha con sé il	L'alunno assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha con sé sempre il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo sempre puntuale e appropriato. Organizza autonomamente il materiale necessario	L'alunno assolve alla consegna in modo corretto e approfondito. Organizza efficacemente il materiale necessario

			materiale necessario			
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	L'alunno non è propenso a collaborare con i docenti nelle attività scolastiche. Gli interventi non sono pertinenti ed appropriati. Non collabora con i compagni.	L'alunno non sempre è propenso a collaborare con i docenti nelle attività scolastiche. Gli interventi sono poco pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni in modo settoriale.	L'alunno è solito collaborare con i docenti nelle attività scolastiche. Gli interventi il più delle volte sono pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.	L'alunno è solito collaborare e ha un atteggiamento positivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Gli interventi sono pertinenti ed appropriati. Collabora con impegno con i compagni.	L'alunno dimostra maturità nel collaborare e ha un atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Attua interventi accurati e completi. Collabora attivamente con i compagni.	L'alunno dimostra maturità e responsabilità nel collaborare e ha un atteggiamento propositivo e attivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Attua consapevolmente interventi accurati ed organici. Collabora efficacemente con i compagni.