

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA		
TRAGUARDI SVILUPPO COMPETENZE TERMINE PRIMO CICLO ISTRUZIONE		
COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
<p>-Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p>-Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p> <p>-Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>-Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>-Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>-Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>-Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p> <p>-Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>-Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p>-Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p>-Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>

NUCLEO FONDANTE: COSTITUZIONE

SCUOLA PRIMARIA					OBIETTIVI APPRENDIMENTO				
1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le regole della classe e dei vari ambienti (palestra, mensa, giardino, ecc) -Rispettare se stessi e gli altri come esseri unici e diversi 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e rispettare le regole della scuola -Prendersi cura degli ambienti scolastici -Rispettare se stessi e gli altri come esseri unici e diversi -Conoscere i diritti dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed applicare le regole in classe e nei vari ambienti della scuola. -Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. -Rispettare gli altri nella propria unicità. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed applicare le regole in classe e nei vari ambienti della scuola. -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. -Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Condividere regole comunemente accettate e rispettare ogni persona. -Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo. -Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati -Conoscere gli Organi principali dello Stato, le funzioni essenziali e la Costituzione Italiana. -Conoscere la storia della comunità locale, nazionale, europea e organizzazioni internazionali e i loro documenti più importanti. -Conoscere ed applicare le regole in classe e nei vari ambienti della scuola. -Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. -Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui. 					

NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

SCUOLA PRIMARIA			OBIETTIVI APPRENDIMENTO	
1°	2°	3°	4°	5°
-Imparare a rispettare la natura e l'ambiente che ci circonda mettendo in atto comportamenti corretti	-Tutelare e rispettare i vari ambienti naturali e non mettendo in atto comportamenti corretti -Sensibilizzare a comportamenti adeguati per le risorse naturali limitate (acqua, alimenti, ecc)	-Conoscere e mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente (raccolta differenziata, utilizzo dell'acqua, ecc) -Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo	-Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente. -Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. -Conoscere il valore della legalità.	-Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. -Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. -Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. -Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. -Conoscere il valore della legalità.

NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE

NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE				
SCUOLA PRIMARIA			OBIETTIVI APPRENDIMENTO	
1°	2°	3°	4°	5°
-Approcciarsi agli strumenti digitali e alle procedure di coding	-Approfondire la conoscenza degli strumenti digitali attraverso procedure di coding e conoscenza diretta -Ricerca in rete semplici informazioni e fonti d'informazione digitale	-Ricerca in rete semplici informazioni e fonti d'informazione digitale; utilizzare tecnologie per elaborare semplici prodotti -Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer	-Ricerca in rete semplici informazioni e fonti d'informazione digitale; utilizzare tecnologie per elaborare semplici prodotti -Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer -Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	-Ricerca in rete semplici informazioni e fonti d'informazione digitale; utilizzare tecnologie per elaborare semplici prodotti -Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer -Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitali quali tablet e computer -Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. -Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. -Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA E COMPETENZA DIGITALE			
NUCLEO FONDANTE	LIVELLI			
CLASSI PRIMA - SECONDA EDUCAZIONE CIVICA	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e disorganiche.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e non sempre organiche.	Le conoscenze sui temi proposti sono organiche e consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA E COMPETENZA DIGITALE			
NUCLEO FONDANTE	LIVELLI			
CLASSI TERZA - QUARTA - QUINTA EDUCAZIONE CIVICA	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
COSTITUZIONE	L'alunno conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato dei simboli e dell'identità nazionale. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'alunno comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	L'alunno comprende l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza soluzioni ai problemi ambientali.	L'alunno adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	L'alunno mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; individua, analizza ,ipotizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno sa usare in parte gli strumenti digitali. Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Conosce e utilizza in modo adeguato la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Conosce e utilizza in modo adeguato la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Conosce e utilizza in modo autonomo e consapevole la rete anche a fini didattici e, conosce le modalità di una corretta comunicazione on line