



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO-DIREZIONE GENERALE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA**  
Viale Risorgimento 26 - 00018 Palombara Sabina  
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:  
rmic8ak00e@istruzione.it



## **RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il Collegio dei Docenti

- visti i dd.PP.RR. 24.6.1998, n. 249; 21.11.2007, n. 235; 22.6.2009, n. 122;
- visto il decreto legislativo 13.4.2017, n. 62;

vista la nota Miur prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 nella quale, tra l'altro, si ricorda che (art. 2 del Dlgs 62/2017) *"la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica, Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio"*;

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e a integrazione del piano dell'offerta formativa.

Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto e sono i seguenti:

- rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità
- relazionalità con docenti e gruppo classe
- rispetto degli ambienti scolastici
- frequenza e rispetto delle consegne
- partecipazione al dialogo educativo

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE				
CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>RISPETTARE LE NORME DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ</b>	L'alunno infrange le norme del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di corresponsabilità con gravi inosservanze tali da essere sanzionate con provvedimenti disciplinari che comportino l'allontanamento dalle lezioni	L'alunno rispetta sommariamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (presenza di note e/o ammonizioni)	L'alunno rispetta le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna ammonizione)	L'alunno rispetta scrupolosamente le norme del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)	L'alunno rispetta scrupolosamente e con molta osservanza il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità (nessuna nota disciplinare sul registro di classe)
<b>RELAZIONALITA'</b>	L'alunno non comunica con docenti e i compagni in modo corretto e non rispetta gli altri e i loro diritti. Sfugge alle norme che regolano la convivenza sociale	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo non sempre corretto, rispettando gli altri e i loro diritti ma con poca attenzione. Riflette in modo superficiale sulle norme che regolano la convivenza sociale	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo corretto rispettando gli altri e i loro diritti con attenzione. Riflette in modo autonomo sulle norme che regolano la convivenza sociale	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo corretto e responsabile rispettando e avendo cura degli altri e dei loro diritti. Riflette in modo consapevole sulle norme che regolano la convivenza sociale	L'alunno comunica con i docenti e i compagni in modo responsabile e propositivo rispettando gli altri loro diritti. Riflette in modo consapevole e attivo sulle norme che regolano la convivenza sociale

<b>USO DELLE STRUTTURE</b>	L'alunno non rispetta l'ambiente scolastico, gli strumenti e gli arredi della scuola	L'alunno va sollecitato al rispetto dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola	L'alunno rispetta l'ambientescolastico gli strumenti e gli arredi della scuola	L'alunno ha cura dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola	L'alunno ha molta curadell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola e si adopera per migliorarli
<b>FREQUENZA</b>	L'alunno è spesso assente alle lezioni e non rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo non giustifica regolarmente	L'alunno frequenta le lezioni in modo non regolare e non sempre rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo non giustifica dietro sollecitazione	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica nei tempi previsti	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta sempre gli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica con regolarità	L'alunno è costante nella frequenza delle lezioni e nel rispetto degli orari. Nel caso di assenza o ritardo giustifica puntualmente
<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	L'alunno non assolve alle consegne. Non ha mai il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo poco puntuale e poco costante. Non ha sempre il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha con sé sempre il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegne in modo sempre puntuale e appropriato. Organizza autonomamente il materiale necessario	L'alunno assolve alle consegna in modo corretto e approfondito. Organizza efficacemente il materiale necessario
<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</b>	L'alunno non è propenso a collaborare con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Gli interventi non sono pertinenti ed appropriati. Non collabora con i compagni	L'alunno non sempre è propenso a collaborare con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Gli interventi sono poco pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni in modo settoriale	L'alunno è solito collaborare e ha un atteggiamento positivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Gli interventi sono pertinenti ed appropriati. Collabora, con impegno, con i compagni	L'alunno dimostra maturità nel collaborare e un atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Attua interventi accurati e completi. Collabora attivamente con i compagni	L'alunno dimostra maturità e responsabilità nel collaborare e ha un atteggiamento propositivo e attivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra scolastiche. Attua consapevolmente interventi accurati ed organici. Collabora efficacemente con i compagni

## RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMPARARE AD IMPARARE			
CRITERI	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<b>RISPETTARE LE NORME DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ</b>	L'alunno osserva le regole nei vari contesti solo se sollecitato/a attraverso frequenti richiami	L'alunno comprende il significato delle regole nei diversi contesti e in genere le rispetta	L'alunno comprende pienamente i significato delle regole nei diversi contesti e le rispetta responsabilmente	L'alunno comprende pienamente il significato delle regole, le rispetta responsabilmente, propone soluzioni per la gestione delle necessità scolastiche
<b>RELAZIONALITA'</b>	L'alunno instaura relazioni positive con un limitato numero di compagni e con figure operanti nella comunità scolastica	L'alunno instaura relazioni positive con molti compagni e con figure operanti nella comunità scolastica	L'alunno instaura relazioni positive con molti compagni e con le figure operanti nella comunità scolastica. Rispetta i diversi punti di vista ed è sempre disponibile al confronto	L'alunno instaura e favorisce relazioni positive con tutti, comprende punti di vista e bisogni altrui mostrando disponibilità verso tutti
<b>USO DELLE STRUTTUREE RISPETTO NELLE CONSEGNE</b>	L'alunno va accompagnata/o nella cura dell'ambiente, del materiale proprio, altrui e di quello comune	L'alunno ha generalmente cura dell'ambiente, degli strumenti, del materiale proprio, altrui e di quello comune	L'alunno ha sempre cura dell'ambiente, degli strumenti, del materiale proprio, altrui e di quello comune	Ha sempre cura degli strumenti del materiale proprio, altrui e di quello comune e si adopera per migliorare il suo ambiente
<b>FREQUENZA</b>	L'alunno è spesso assente alle lezioni e non rispetta gli orari.	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta gli orari in modo abbastanza regolare.	L'alunno frequenta le lezioni e rispetta gli orari.	Frequenta le lezioni e rispetta sempre gli orari.

<b><i>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</i></b>	In seguito a sollecitazioni dell'insegnante, l'alunno collabora in maniera selettiva, legata a interessi personali, dando un limitato contributo personale, dimostrando attenzione e disponibilità incostanti verso gli altri e il loro punto di vista	L'alunno è generalmente disponibile a collaborare, a dare il suo contributo e a rispettare le opinioni altrui .	L'alunno collabora in maniera positiva ed efficace, dando un significativo contributo dimostrando attenzione e buona considerazione del punto di vista altrui	L'alunno collabora in maniera positiva, propositiva ed efficace, dimostrando interesse e piena considerazione del punto di vista altrui e coordinando le proprie esigenze di lavoro con quelle degli altri
---	--	---	---	--