

Istituto Comprensivo Palombara Sabina Scuola ad indirizzo musicale

V.LE RISORGIMENTO 22 - 00018 - PALOMBARA SABINA (RM)

Tel. 0774635051 - Mail: rmic8ak00e@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8ak00e@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 86002810587 - C.M.: RMIC8AK00E - C.U.U.: UFAMCC

Agli atti del fascicolo

- PNRR M4C11.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.icpalombarasabina.edu.it

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente"
- Fascicolo PNRR M4C11.4 "Dispersione Scolastica"

Oggetto: Nomina commissione per la valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor/Esperto formatore/Mentor" a valere per il progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: IncludiAMOCi;

Identificativo progetto: M4C11.4-2024-1322-P-52941;

CUP: E14D21000960006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";



- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire entro il 30/06/2026 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi previsti dal D.M. 19/2024;
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di Partenariato firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, che prevede l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 3 del 03/09/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 128 del 10 settembre 2024) relative all’approvazione e attuazione del progetto finanziato con fondi PNRR nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 0139470 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento del MIM per la realizzazione del

suddetto progetto;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9603/U del 06/11/2024) del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52941 - CUP: E14D21000960006";

CONSIDERATA la necessità di selezionare docenti con il ruolo di Esperto/Tutor/Mentor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- **Percorsi di mentoring e orientamento (ATT-766);**
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782);**

VISTO l'avviso di selezione/gli avvisi di selezione (prot. 0001638/U del 20/02/2025) rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di "Esperto/Tutor/Mentor" a valere per il progetto "PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (DM 19/2024);

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione dei docenti "**Tutor/Esperti/Mentor**" per la realizzazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del progetto **IncludiAMoci**.

In particolare la Commissione sarà composta dal/dalla sottoscritto/a e dai seguenti componenti:

Prof.ssa Meucci Assuntina

Prof.ssa Bruni Roberta

La Commissione si riunirà il giorno 18/03/2025 alle ore presso l'Ufficio di Presidenza e provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso ad attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativa ai seguenti percorsi formativi;

Tipologia di attività	Ruoli richiesti	N. Percorsi
Percorsi di mentoring e orientamento (ATT-766)	ESPERTO FORMATORE	40
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782) Ambito: Matematico Ambito: Linguistico Ambito: Lingue straniere	ESPERTO FORMATORE	15

- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo percorso formativo e ambito di azione disciplinare.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Tiziana Stellato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa