







Ministero dell'Istruzione e del Merito





## Istituto Comprensivo Palombara Sabina Scuola ad indirizzo musicale

V.LE RISORGIMENTO 22 - 00018 - PALOMBARA SABINA (RM)

Tel. 0774635051 - Mail: rmic8ak00e@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8ak00e@PEC.istruzione.it Codice Fiscale: 86002810587 - C.M.: RMIC8AK00E - C.U.U.: UFAMCC

### Agli atti del fascicolo

• PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

### Al sito web www.icpalombarasabina.edu.it

- Albo pretorio e Amministrazione Trasparente
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale interno per il ruolo di ESPERTO/MENTOR da impiegare la realizzazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: IncludiAMOci;

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52941;

CUP: E14D21000960006;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione

digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia

dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto

delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei

ISTITUTO COMPRENSIVO PALOMBARA SABINA - C.F. 86002810557 C.M. RMIC8AK00E - AD9520C - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0002642/U del 18/03/2025 16:14











servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** 

la linea di investimento 1.4 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" della Missione 4 - Istruzione e ricerca — Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" — del PNRR, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**RILEVATO** 

che l'investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**VISTO** 

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", al fine di conseguire entro il 30/06/20226 i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR";

**RILEVATO** 

pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I1.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell'investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", della Missione 4, Componente 1, del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR

**CONSIDERATO** 

che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** 

le delibere del Collegio dei Docenti (n. 3 del 03/09/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 128 del 10 settembre 2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** 

l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 0139470 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** 

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9603/U del 06/11/2024) relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** 

la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52941, CUP E14D21000960006, di avvalersi della collaborazione di **ESPERTI/MENTOR** per i seguenti percorsi formativi:

- Mentoring e orientamento (ATT-766);
- Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782);











VISTI l'avviso di selezione (Esperto – Competenze di base) - prot. 0001639/U del

20/02/2025 e (Esperto – Mentor) prot. n. 0001638/U del 20/02/2025 rivolto al personale interno per reclutare figure di **"Esperto/Mentor"** al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto "PNRR - Dispersione Scolastica" (DM 19/2024);

VISTA la nomina della commissione prot. n. 0002423/U del 14/03/2025per la valutazione

delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da

impiegare come "Esperto/Mentor";

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno (Prot. n.

000264/U del 18/03/2025) per la selezione di "Esperto/Mentor" relativamente al

progetto in oggetto;

#### **DECRETA**

la pubblicazione all'albo, in Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione PNRR del sito web della scuola, delle **graduatorie provvisorie** per il reclutamento di **"Esperto/Mentor"** per i percorsi di seguito specificati.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito- <u>www.icpalombarasabina.edu.it</u> (Albo on line, Amministrazione Trasparente e apposita sezione PNRR), ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Passati i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Stellato

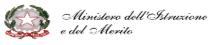
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ISTITUTO COMPRENSIVO PALOMBARA SABINA - C.F. 86002810587 C.M. RMIC8AK00E - AD9520C - UFFICIO PROTOCOLLO Prot. 0002642/U del 18/03/2025 16:14











# Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di mentoring e orientamento (ATT-766)"

Candidato	Nominativo
n.1	GALLUZZO GIORGIO
n.2	DOMINICI ALESSANDRA
n.3	RAMPINI MARINA
n.4	VIRGILI FRANCESCA
n.5	BRONZI ANTONIETTA
n.6	GINESI ALESSANDRO
n.7	COLONNA GUSEPPINA
n.8	DELLA ROCCA EVELINA
n.9	SPANO' MAURIZIO PAOLO

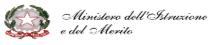
# Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di mentoring e orientamento (ATT-766)"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4	Candidato N. 5	Candidato N. 6	Candidato N. 7
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	Max punti 10	10	8	10	5	8	10	10
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, abilitazione insegnamento coerenti con il progetto e abilitazione insegnamento (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max punti 15	13	5	8	8	8	7	8
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max punti 10							
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazion)	Max 5 punti							
2° Macrocriterio: Titoli ed Esperienze		ali					L	
Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (6 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max punti 30			12	6	6		12
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5	5					3	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max punti 25							
PUNTEGGIO TOTALE		28	13	30	19	22	20	30











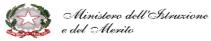
# Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di mentoring e orientamento (ATT-766)"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 8	Candidato N. 9
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	Max punti 10	10	8
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, abilitazione insegnamento coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max punti 15	8	10
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max punti 10		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto	Max 5		
per ogni pubblicazione, max. 5 pubblicazion)	punti		
2° Macrocriterio: Titoli ed Esperienze	profession	alı	
Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (6 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max punti 30		10
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5		5
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max punti 25		
PUNTEGGIO TOTALE		18	33











Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO " MATEMATICA"

Candidatura	Nominativo	Ambito
		azioni
n.1	ROSATI MARCO	MATEMATICA
n.2	DURANTI ELEONORA	MATEMATICA
n.3	DE PAOLIS MARIA RITA	MATEMATICA

Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "MATEMATICA"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura  • voto da 66 a 80	Max Pt. 12	12	8	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	3	1	5
2° Macrocriterio: Titoli ed Esperienze pr	rofession	ali		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			3
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore	Max Pt. 10			











PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	15	9	20
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)				

Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "ITALIANO"

Candidatura	Nominativo	Ambito
		azioni
n.1	PETRUCCI IRENE	ITALIANO
n.2	DELLA ROCCA EVELINA	ITALIANO
n.3	COLONNA GIUSEPPINA	ITALIANO
n.4	AMICI CHIARA	ITALIANO

Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "ITALIANO"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3	Candidato N. 4
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura  • voto da 66 a 80	Max Pt. 12	12	12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2				
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici abilitazione insegnamentoo Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt. 6	5	5	5	5
2° Macrocriterio: Titoli ed Esperienze p	rofession	ali			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10				
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione	Max pt. 5				









Ministero dell'Istruzione e del Merito



PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	17	20	32	17
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10				
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5				
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5				
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10			10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15		3		
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10				
Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)					

Candidature pervenute come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" - AMBITO "LINGUE"

Candidatura	Nominativo	Ambito azioni
n.1	DE VINCENZI CESIRA	LINGUE
n.2	PETRUCCI SONIA	LINGUE
n.3	LORENI VALERIA	LINGUE

Graduatoria provvisoria come "Esperto dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (ATT-782)" – AMBITO" LINGUE"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato N. 1	Candidato N. 2	Candidato N. 3
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura  • voto da 66 a 80	Max Pt. 12	12	12	12
Altra laurea pertinente	Pt. 2			









Ministero dell'Istruzione e del Mexito



Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo)	Max Pt.	3	3	3
2° Macrocriterio: Titoli ed Esperienze pr	oression	ali		
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5	2	2	2
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR, PNRR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) (p. 3) ECDL specialized (o simili) (p. 5)	Max Pt. 5			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max pt 100	17	17	17