## All. 1 – istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Palombara Sabina”

**TITOLO PROGETTO: PALOMBARA NUOVI ORIZZONTI**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35459**

**CUP: J14D23005580006**

Il/la sottoscritto/a

nato/a a il

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a via

recapito tel. recapito cell.

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso con la qualifica di

## **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico

 **FORMATORE** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

 **TUTOR** per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

 **FORMATORE** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

 **FORMATORE** per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali
* di non avere procedimenti penali pendenti
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma

vigente

* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale.

## **DICHIARA**:

* + di non aver riportato condanne penali, né essere sottoposto a procedimenti penali in corso;
  + di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
  + di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679;
  + di possedere la laurea specifica prevista nell’Avviso in discipline STEM/Lingua straniera;

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Simbolo di spunta** |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali** | Classi prime e seconde primaria | 2 / dicembre 2024 – aprile 2025 (presumibilmente) |  |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali** | Classi terze primaria | 2 / dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali,**  **guida e utilizzo di droni, creazione di app e cyber sicurezza** | Classi quarte primaria | 1 / dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, guida e utilizzo di droni, creazione di app e cyber**  **sicurezza** | Classi quinte primaria | 1 /dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, guida e utilizzo di droni, creazione di app e cyber sicurezza, informatica e**  **intelligenza artificiale, sito web documentativo finale** | Classi prime secondaria | 2 / dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |
| **Coding, pensiero computazionale, robotica, 3D, story telling digitale, presentazioni multimediali, guida e utilizzo di droni, creazione di app e cyber sicurezza, informatica e**  **intelligenza artificiale, sito web documentativo finale** | Classi seconde secondaria | 2 /dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulo (e caratteristiche)** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Simbolo di spunta** |
| **Avviamento al livello starters** | Classi prime primaria | 1 / dicembre 2024 – aprile 2025 (presumibilmente) |  |
| **Starters** | Classi seconde e terze primaria | 1 /dicembre 2024 – aprile 2025 (presumibilmente) |  |
| **Movers** | Classi quarte primaria | 1 /dicembre 2024 – aprile 2025 (presumibilmente) |  |
| **Movers** | Classi quarte e quinte primaria | 1 /dicembre 2024-  aprile 2025 (presumibilmente) |  |
| **Flyers** | Classi quinte primaria | 1 /dicembre 2024 - aprile  2025 (presumibilmente) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typical British Dishes:** consolidamento e potenziamento delle quattro abilità (listening, reading, speaking and writing) attraverso un viaggio nelle tradizioni culinarie tipiche della cultura del Regno Unito. | Classi prime e seconde secondaria | 2 / dicembre 2024 – aprile  2025 (presumibilmente) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Corso** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Simbolo di spunta** |
| **English for teacher – 2nd edition**  Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della  **certificazione di livello B1** | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | 1 / dicembre 2024 – aprile 2025  (presumibilmente) |  |
| **English for teacher – 3rd edition**  Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della  **certificazione di livello B1** | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | 1 / dicembre 2024 – aprile 2025  (presumibilmente) |  |
| **English for teacher – 4th edition**  Corso di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della **certificazione di livello B2** | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | 1 /dicembre 2024 – aprile 2025  (presumibilmente) |  |
| **Corso (e caratteristiche)** | **Destinatari** | **n. corsi e periodo di svolgimento** | **Simbolo di spunta** |
| **Empowering Bilingual Education** | 10 docenti di scuola dell’infanzia. primaria, secondaria primo grado | 2 / dicembre 2024 – aprile  2025 |  |

Data Firma

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **Punti** | **Punteggio dichiarato dal candidato** | **Punteggio attribuito dalla commissione** |
| **TITOLI DI STUDIO** | |  |  |
| **Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM**   * con lode; * votazione da 100 a 110; * votazione da 80 a 99; | 10  8  6 |  |  |
| * votazione inferiore a 80. | 5 |
| **Laurea Triennale in discipline STEM**( in alternativa al precedente titolo) | 5 |  |  |
| **Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM**  (5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.10 pt) | Max 10 |  |  |
| **ESPERIENZE COERENTI CON L’INCARICO** | |  |  |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze ) | max 10 |  |  |
| Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze ) | max 10 |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM  (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt) | max 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | |  |  |
| Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy |  |  |  |
| * ICDL Standard | 5 |
| * ICDL Base | 3 |
| * ICDL Essentials | 1 |
| **ANZIANITÀ di SERVIZIO** | |  |  |
| Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM   * da 1 a 5 anni = 1 punto; | Max 5 punti |  |  |
| * da 6 a 10 anni = 3 punti; |
| * oltre i 10 anni = 5 punti. |
| **PROGETTO** | | | |
| Valutazione attività progettuale presentata | Max 20 punti |  |  |

Data Firma

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **Punti** | **Punteggio dichiarato dal**  **candidato** | **Punteggio attribuito dalla commissione** |
| **TITOLI DI STUDIO** | |  |  |
| **Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale** | |  |  |
| * 110 e Lode | 10 |  |  |
| * Da 101 a 110 | 8 |
| * Da 90 a 100 * Fino a 89 | 6  5 |
| **Laurea Triennale** ( in alternativa al precedente titolo) | 5 |  |  |
| **Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master**  (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.) | max 10 |  |  |
| **ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO** | |  |  |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze) | max 10 |  |  |
| Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze ) | max 10 |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM  (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi) | max 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | **Punti** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * ICDL Standard | 5 |  |  |
| * ICDL Base | 3 |
| * ICDL Essentials | 1 |
| **ANZIANITÀ di SERVIZIO** | |  |  |
| Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM   * da 1 a 5 anni = 1 punto; | Max 5 punti |  |  |
| * da 6 a 10 anni = 3 punti; |
| * oltre i 10 anni = 5 punti. |

Data Firma

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione titoli docenti non Madrelingua Lingua Inglese** | | | | |
| **TITOLI CULTURALI** | | Punteggio massimo consentito | A cura dell’aspirante | A cura della Commissione |
| *A)Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale- . Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata . (N.B)* | | 10 |  |  |
| *B)Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese) Scuola Primaria* | | 5 |  |  |
| *C) certificazioni di livello almeno C1* | | 10 |  |  |
| 1. *Esperienza di Docenza*    * *in Corsi Cambridge*    * *altri corsi equivalenti* | *punti 2*  *punti 1* | Max 10 (punti  2 per ogni  anno scolastico) |  |  |
| *E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore)*  *Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4 )* | | Max 4  *Punti 2 per*  *ogni Master ( fino ad un* |  |  |
|  | | *max di 4 )* |
| *F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore* | | 5 |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  | | |
| *A Precedenti esperienze positive con le istituzioni* | | Max 10 |  |  |
| *scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla*  *certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali* | | (1 punto a corso negli  ultimi 5 anni) |
| *B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)* | | Max 10*(punti 2 fino ad un max di 10)* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL**  **PROGETTO** |  | | |
| Descrizione delle singole attività | Max 5 |  |  |
| Metodologia impiegata | Max 5 |  |  |
| Modalità di verifica e valutazione | Max 5 |  |  |
| Modalità di documentazione delle attività | Max 5 |  |  |
| Originalità del percorso proposto | Max 5 |  |  |

Data Firma

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **Punti** | **Punteggio dichiarato dal**  **candidato** | **Punteggio attribuito dalla commissione** |
| **TITOLI DI STUDIO** | |  |  |
| **Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale** | |  |  |
| * 110 e Lode | 10 |  |  |
| * Da 101 a 110 | 8 |
| * Da 90 a 100 * Fino a 89 | 6  5 |
| **Laurea Triennale** ( in alternativa al precedente titolo) | 5 |  |  |
| **Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master**  (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.) | max 10 |  |  |
| **ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO** | |  |  |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze) | max 10 |  |  |
| Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc)  (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze ) | max 10 |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM  (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi) | max 10 |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | **Punti** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * ICDL Standard | 5 |  |  |
| * ICDL Base | 3 |
| * ICDL Essentials | 1 |
| **ANZIANITÀ di SERVIZIO** | |  |  |
| Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM   * da 1 a 5 anni = 1 punto; | Max 5 punti |  |  |
| * da 6 a 10 anni = 3 punti; |
| * oltre i 10 anni = 5 punti. |

Data Firma

**All. 2**

**Tabella valutazione titoli:**

**FORMATORE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione titoli docenti Madrelingua Lingua Inglese** | | | |
| **TITOLI CULTURALI** | Punteggio  massimo consentito | A cura dell’aspirante | A cura della Commissione |
| *A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all’estero e riconosciuta in Italia* | 50 |  |  |
| *B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all’estero e riconosciuta in Italia* | 40 |  |  |
| *C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese* | 10 |  |  |
| *D. Corso TEFL (CELTA,DELTA,*  *TRINITY,CERTESOL,CELT,MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-* | 10 |  |  |
| *E) Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese stranieri* | 10 |  |  |
| *F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore)*  *Punti 2 per ogni Master ( fino ad un max di 4 )* | Max 4 |  |  |
| 1. *Esperienza di Docenza max 10 esperienze*    * *in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza*    * *altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza* | Max 20 |  |  |
| *H) Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore* | Max 5(si valuta un solo titolo) |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  | | |
| *A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali*  *(1 punto a corso negli ultimi 5 anni* ***)*** | Max 10 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL**  **PROGETTO** |  | | |
| Descrizione delle singole attività | Max 5 |  |  |
| Metodologia impiegata | Max 5 |  |  |
| Modalità di verifica e valutazione | Max 5 |  |  |
| Modalità di documentazione delle attività | Max 5 |  |  |
| Originalità del percorso proposto | Max 5 |  |  |

Data Firma