

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: rmic8ak00e@istruzione.it

PROT.0010650/U del 4 .12.2024

Palombara Sabina (RM), 04 dicembre 2024

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- AGLI INTERESSATI
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
- ALL'ALBO ON LINE
- AGLI ATTI

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: PALOMBARA NUOVI ORIZZONTI

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35459

CUP: J14D23005580006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'AVVISO DI SELEZIONE PROT. 0010290/U DEL 25 NOVEMBRE 2024 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” – INTERVENTO A:

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO - INTERVENTO B: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Il giorno 04 dicembre 2024, alle ore 10.10, nell'ufficio di presidenza dell'Istituzione scolastica, si è riunita la Commissione per **il conferimento degli incarichi individuali relativi all'avviso di selezione prot. 0010290/U del 25 novembre 2024** – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'unione europea – *next generation eu* – “*Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche*” – intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico - intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in relazione al progetto Palombara Nuovi Orizzonti, identificato dal Codice CUP J14D23005580006, nelle persone:

Presidente: STELLATO Tiziana;

Componente: MEUCCI Assuntina;

Componente: BRONZI Antonietta.

PREMESSO CHE

l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'Avviso di selezione prot. n. 0010290 /U del 25/11/2024

- l'art. 5, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi;
- l'art. 4 del succitato Avviso, dispone che “*La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 19 aprile 2024 [...]*”;

con Decreto del 02/12/2024 prot. n. 0010563/U, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione volta al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'Avviso di selezione prot. 0010290/U, in relazione al progetto Palombara Nuovi Orizzonti, identificato da Codice CUP J14D23005580006; Funge da Segretario verbalizzante il Componente Bronzi Antonietta.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Tiziana Stellato, dà atto che sono pervenute le seguenti domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

1. TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE: PASSACANTILLI CHIARA D'ERMO ILARIA.
2. TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI: LORENI VALERIA, BONAFACCIA MANUELA, GIACINTI ANNALISA;
3. FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE: DE PAOLIS MARIA RITA, MARCHESINI PAOLA, BRUNI ROBERTA, ILARIA D'ERMO;
4. FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI: CESIRA DE VINCENZI, PETRUCCI SONIA, LORENI VALERIA, GIACINTI ANNALISA;
5. FORMATORI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI: LORENI VALERIA .

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato regolare domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 5 dell'Avviso di selezione prot. n. 0010290/U del 25/11/2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

1. CANDIDATO: PASSACANTILLI CHIARA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	10 punti	10 punti
ULTERIORE LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER	5 punti	5 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	1 punto	1 punto
		Punteggio totale 16

2. CANDIDATO: D'ERMO ILARIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA	10 punti	10 punti

<p>FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM</p>	<p>2 punti</p>	<p>2 punti</p>
		<p>Punteggio totale 12</p>

FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

3. CANDIDATO: DE PAOLIS MARIA RITA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	8	8 punti
CERTIFICAZIONE INFORMATICHE : ICDL BASE	3 punti	3 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 16

4. CANDIDATO: BRUNI ROBERTA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	10 punti	10 punti
FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	6 punti	6 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 21

5. CANDIDATO: D'ERMO ILARIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA	10 punti	10 punti
FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	2 punti	2 punti
		Punteggio totale 12

6. CANDIDATO: MARCHESINI PAOLA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	8 punti	8 punti
ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DIRETTA DI PROGETTUALITÀ COMPLESSE	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE INFORMATICHE : ICDL STANDARD	5 punti	5 punti

ANZIANITA' DI SERVIZIO	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 28

FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. CANDIDATO: DE VINCENZI CESIRA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 5

2. CANDIDATO: PETRUCCI SONIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 5

3. CANDIDATO: GIACINTI ANNALISA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 25

4. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

5. CANDIDATO: BONAFACCIA MANUELA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 20

FORMATORI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENT

1. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

2. CANDIDATO: BONAFACCIA MANUELA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 20

3. CANDIDATO: GIACINTI ANNALISA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 25

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) PASSACANTILLI CHIARA	16
2) D'ERMO ILARIA	12

TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) GIACINTI ANNALISA	25
2) BONAFACCIA MANUELA	20
3) LORENI VALERIA	10

✦ FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) MARCHESINI PAOLA	28
2) BRUNI ROBERTA	22
3) DE PAOLIS MARIA RITA	16
4) D'ERMO ILARIA	12

✦ FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGISTICHE DEGLI STUDENTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) GIACINTI ANNALISA	25
2) BONAFACCIA MANUELA	20
3) LORENI VALERIA	10
4) DE VINCENZI CESIRA	5
5) PETRUCCI SONIA	5

- Viste le istanze presentate, relative agli avvisi prot. 0005540 del 23/05/20, e prot 0010290 del 25.11.2024 e
- tenendo conto del verbale della commissione riunitasi in data 04/06/2024 prot.0006031,
- tenendo conto delle preferenze espresse dai candidati,

la commissione concorda di attribuire a ciascuno l'incarico corrispondente al/ai moduli prescelti.

Terminati i lavori, alle ore 11,10 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta. La documentazione prodotta, viene consegnata al responsabile del progetto per gli adempimenti necessari.

Letto, confermato e sottoscritto,

Presidente: STELLATO Tiziana

Componente: MEUCCI Assuntina

Componente: BRONZI Antonietta



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Stellato

Assuntina Meucci

Antonietta Bronzi

Assuntina Meucci

Antonietta Bronzi