



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA**

Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina

Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:

[rmic8ak00e@istruzione.it](mailto:rmic8ak00e@istruzione.it)



PALOMBARA SABINA (RM), 22.11.2024

All'Albo

Al sito

Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**

**Titolo del Progetto: "DigComp Palombara"**

**Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41952**

**CUP: J94D23002680006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la



transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 38 del 13/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 113 del 13/02/2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 26/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2707/U del 11/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTI gli avvisi di selezione (prot. 0009615/U del 07/11/2024 e prot. n. 0009617/U del 7/11/2024 ) rivolti a personale interno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nomina della commissione (Prot. n. 0010080/U del 21/11/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto e Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (0010123 del 22.11.2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti/Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito [Istituto Comprensivo Palombara Sabina - Sito web ufficiale](#), avranno valore di notifica agli interessati ,che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle



esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## **Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Tiziana Stellato**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa



## GRADUATORIA ESPERTO DI LABORATORI FORMAZIONE SUL CAMPO

- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 1** “pratiche innovative didattiche di transizione digitale relativo ai laboratori” **di laboratori di formazione sul campo;**
- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 2** “pratiche di apprendimento tra pari” **di laboratori di formazione sul campo;**
- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 3** “utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all’interno di setting di apprendimento innovativi” **di laboratori di formazione sul campo;**
- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 4** “Potenziamento delle azioni organizzativo-amministrative” **di laboratori di formazione sul campo;**
- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 5** “tecnologie digitali per l’inclusione” **di laboratori di formazione sul campo;**
- Graduatoria Esperto interno per il **modulo 6** “utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti” **di laboratori di formazione sul campo.**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato (Modulo 1) Dominici Eleonora	Candidato (Modulo 2 e Modulo 4) Scarano Piero Luigi	Candidato (Modulo 3 e modulo 6) Volpe Monica	Candidato (Modulo 5) Dominici Alessandra
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>voto 110 e lode Punti 12</li> <li>diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Altra laurea pertinente	<b>Punti 2</b>				
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>				
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>			<b>5</b>	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,	<b>Max pt. 10</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	



fino a un max di punti 10)					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>			<b>5</b>	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	<b>Max pt. 15</b>			<b>15</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max Pt. 5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>			<b>5</b>	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>				
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	<b>Punti 10</b>				
<b>TOTALE</b>	<b>/</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>10</b>



## GRADUATORIA TUTOR DI LABORATORI FORMAZIONE SUL CAMPO

- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 1** "pratiche innovative didattiche di transizione digitale relativo ai laboratori" di **laboratori di formazione sul campo**;
- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 2** "pratiche di apprendimento tra pari" di **laboratori di formazione sul campo**;
- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 3** "utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi" di **laboratori di formazione sul campo**;
- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 4** "Potenziamento delle azioni organizzativo-amministrative" di **laboratori di formazione sul campo**;
- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 5** "tecnologie digitali per l'inclusione" di **laboratori di formazione sul campo**;
- Graduatoria Tutor interno per il **modulo 6** "utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" di **laboratori di formazione sul campo**.

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato (Modulo 1) Scarano Piero Luigi	Candidato (Modulo 2) Meucci Assuntina	Candidato (Modulo 3 e Modulo 6) Rosati Corrado	Candidato (Modulo 4 e Modulo 5) Galluzzo Giorgio
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>voto 110 e lode Punti 12</li> <li>diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	<b>Max Pt. 12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Altra laurea pertinente	<b>Pt. 2</b>				
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max Pt. 6</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>	<b>3</b>			<b>5</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico,	<b>Max pt. 10</b>				



fino a un max di punti 10)					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max pt. 5</b>				
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max pt. 10</b>	<b>2</b>			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	<b>Max pt. 15</b>				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max Pt. 5</b>	<b>5</b>			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max Pt. 10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	<b>Max Pt. 5</b>				<b>1</b>
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>				
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	<b>Punti 10</b>				
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>19</b>



Graduatoria ESPERTI	punteggio
VOLPE MONICA	64
SCARANO PIERO LUIGI	18
DOMINICI ELEONORA	12
DOMINICI ALESSANDRA	10

Graduatoria TUTOR	punteggio
MEUCCI ASSUNTINA	22
GALLUZZO GIORGIO	19
SCARANO PIERO LUIGI	18
ROSATI CORRADO	12