



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA

Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina

Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:

rmic8ak00e@istruzione.it



PALOMBARA SABINA, 14 dicembre 2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie definitive sulla valutazione delle istanze del personale interno. Avviso selezione interna prot. n. 0010290 del 25/11/2024 (“Percorsi STEM e Multilinguismo”). Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. – D.M. n. 65/2023.

TITOLO PROGETTO: PALOMBARA NUOVI ORIZZONTI

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35459

CUP: J14D23005580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

- personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/132935 del 15/11/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 34 del 13/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 103 del 13/12/2023 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1;
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0001074/U del 01/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico - intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in relazione al progetto Palombara Nuovi Orizzonti, identificato dal Codice CUP J14D23005580006, nelle persone
- VISTO l’avviso di selezione (prot. 0010290/U del 25/11/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di docenti formatori/Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. n. 0010563/U del 02/12/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come docenti formatori e Tutor;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 0010650 del 05/12/2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di docenti formatori e Tutor

relativamente al progetto in oggetto;
VISTE le istanze presentate, relative agli avvisi prot. 0005540 del 23/05/20, e prot. n. 0010290 del 25.11.2024 e tenendo conto del verbale della commissione riunitasi in data 04/06/2024 prot. n. 0006031;

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di Esperti/Tutor per i percorsi di seguito specificati. Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [Istituto Comprensivo Palombara Sabina - Sito web ufficiale](#) avranno valore di notifica agli interessati

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Tiziana Stellato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA

Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina

Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:

rmic8ak00e@istruzione.it



TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

1. CANDIDATO: PASSACANTILLI CHIARA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	10 punti	10 punti
ULTERIORE LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER	5 punti	5 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	1 punto	1 punto
		Punteggio totale 16

2. CANDIDATO: D'ERMO ILARIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA	10 punti	10 punti

FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	2 punti	2 punti
		Punteggio totale 12

FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:

3. CANDIDATO: DE PAOLIS MARIA RITA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	8	8 punti
CERTIFICAZIONE INFORMATICHE : ICDL BASE	3 punti	3 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 16

4. CANDIDATO: BRUNI ROBERTA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	10 punti	10 punti
FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	6 punti	6 punti
ANZIANITÀ DI SERVIZIO COME DOCENTE IN DISCIPLINE STEM	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 21

5. CANDIDATO: D'ERMO ILARIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA	10 punti	10 punti
FREQUENZA, COMPROVATA DA ATTESTATO, DI CORSI DI FORMAZIONE PARI O SUPERIORI ALLE 10 ORE, EROGATI DA UNIVERSITÀ, ISTITUTI SCOLASTICI O ALTRI ENTI ACCREDITATI SU TEMATICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE E INNOVATIVE, ALLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	2 punti	2 punti
		Punteggio totale 12

6. CANDIDATO: MARCHESINI PAOLA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA MAGISTRALE	8 punti	8 punti
ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DIRETTA DI PROGETTUALITÀ COMPLESSE	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE INFORMATICHE : ICDL STANDARD	5 punti	5 punti

ANZIANITA' DI SERVIZIO	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 28

**FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

1. CANDIDATO: DE VINCENZI CESIRA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 5

2. CANDIDATO: PETRUCCI SONIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
		Punteggio totale 5

3. CANDIDATO: GIACINTI ANNALISA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 25

4. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

5. CANDIDATO: BONAFACCIA MANUELA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 20

FORMATORI PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENT

1. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione

DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. CANDIDATO: LORENI VALERIA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 10

2. CANDIDATO: BONAFACCIA MANUELA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 20

3. CANDIDATO: GIACINTI ANNALISA

	Punteggio attribuitosi dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione

DOCENTE LAUREATO IN LINGUA E LETTERATURA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA LIVELLO MAGISTRALE.	10 punti	10 punti
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	5 punti	5 punti
CERTIFICAZIONE DI LIVELLO ALMENO C1	10 punti	10 punti
		Punteggio totale 25

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

✚ TUTOR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) PASSACANTILLI CHIARA	16
2) D'ERMO ILARIA	12

✚ TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) GIACINTI ANNALISA	25
2) BONAFACCIA MANUELA	20
3) LORENI VALERIA	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA

Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina

Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:

rmic8ak00e@istruzione.it



**FORMATORI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) MARCHESINI PAOLA	28
2) BRUNI ROBERTA	22
3) DE PAOLIS MARIA RITA	16
4) D'ERMO ILARIA	12

**FORMATORI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGISTICHE DEGLI STUDENTI**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1) GIACINTI ANNALISA	25
2) BONAFACCIA MANUELA	20
3) LORENI VALERIA	10
4) DE VINCENZI CESIRA	5
5) PETRUCCI SONIA	5