



Verbale Collegio Docenti n.6 del 29/06/2020.

Il giorno 29 giugno dalle ore 9:00 alle ore 11:00 è convocato in modalità telematica su piattaforma Cisco Webex, il Collegio dei Docenti con i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1- Lettura e approvazione verbale precedente
2. Approvazione P.A.I.
3. Relazioni funzioni strumentali
4. Monitoraggio finale progetti presenti nel PTOF a.s. 2019/20
5. Varie ed eventuali.

Docenti assenti: Rosati Silia, Turcano Ninfa.

Alcune docenti, durante la seduta hanno evidenziato difficoltà nella connessione alla piattaforma stessa.

La Dirigente, prof.ssa Giuseppina Frappetta saluta tutti i partecipanti.

Informa che il Ministero ha emanato le linee guida per il rientro a scuola a settembre. Sarà necessario un notevole lavoro di organizzazione in collaborazione con le Autorità locali. Invita i docenti a consultare periodicamente il sito della Scuola, in particolare, l'Albo on line e le circolari perché tutte le comunicazioni avverranno con questi canali. Le ferie richieste risultano autorizzate chiedendo tuttavia la disponibilità per eventuali situazioni d'emergenza. Il lavoro sarà organizzato secondo le indicazioni ministeriali e condiviso nei momenti collegiali previsti, con le eventuali delibere.

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Dopo aver preso visione del verbale precedente il Collegio docenti approva all'unanimità.

Delibera n. 29 del 1° punto all'O.d.G.

2. Approvazione P.A.I.



Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) ha predisposto per l'a.s. 2020-2021 il Piano Annuale per l'Inclusione sensibilizzando e valorizzando tutte le "risorse umane" presenti nell'I.C., per la realizzazione del diritto all'apprendimento di tutti gli studenti in difficoltà, come stabilito nel D.Lgs n.66/2017 attuativo della Legge 107/2015. Attraverso il Piano Annuale per l'Inclusività, si vuole fotografare lo stato dei bisogni educativi/ formativi della scuola e le azioni che si intendono attivare per fornire delle risposte adeguate a tutti gli alunni, in particolare a quelli con Bisogni Educativi Speciali. Le forme di personalizzazione si concretizzano in interventi di recupero, sostegno e integrazione degli apprendimenti, fino alla costruzione di una Programmazione Educativa Individualizzata (PEI) o un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Sono promosse anche particolari azioni didattiche ed educative per favorire il processo formativo e inclusivo degli allievi con certificazioni DSA. Anche per gli alunni che presentano un chiaro disagio ed uno svantaggio, sia esso di natura sociale che culturale. Importantissimo il rapporto con le famiglie, corresponsabili del percorso educativo e coinvolte attivamente nelle pratiche inerenti, che vivono una loro fragilità e hanno bisogno di essere sostenute in questo percorso non facile, con un dialogo sempre attento, aperto, delicato per il bene dell'alunno stesso.

L'inclusione non deve assolutamente essere demandata soltanto all'insegnante di sostegno, ma a tutto il team docente, al consiglio di classe e agli alunni della classe che singolarmente o in gruppo, si fanno carico della situazione dell'alunno in difficoltà e lo aiutano nella realizzazione del suo percorso.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, sensibilizza e valorizza le "risorse umane" presenti nell'Istituto Comprensivo, nello specifico dei loro ruoli istituzionali, garantendo una rete di collaborazione tra più soggetti e precisamente: insegnante di sostegno e docenti della classe, AEC, AC, Operatori delle ASL, Centri Accreditati, Centri Privati, Enti Locali (Comune) l'IPSAR-IPSSEOA scuola-polo dell'ambito 13 per l'Inclusione.

Il Collegio docenti approva all'unanimità

Delibera n. 30 del 2° punto all'O.d.G.



3. Relazioni funzioni strumentali

I docenti hanno preso visione delle relazioni delle funzioni strumentali sul sito della scuola, in area riservata. La docente Frappetta Sara e le prof.sse Bruni e Bove hanno ribadito che il loro lavoro si riferisce alla prima parte dell'a.s. e che alcuni aggiornamenti relativi al loro ambito sono rinviati a settembre.

La docente Bruni Roberta ha evidenziato i punti di forza e di debolezza del PTOF, suggerimenti per il nuovo anno scolastico tenendo conto della situazione sanitaria emergenziale.

La prof.ssa Bove precisa inoltre, che alcune uscite sono state prima posticipate e poi, successivamente, trasformate in voucher da utilizzare il prossimo anno scolastico. Le quote versate dalle famiglie (e non

trasformati in voucher) saranno restituiti al rientro a scuola a settembre utilizzate per nuove uscite con autorizzazione delle famiglie. Dal 1° luglio sarà attivo il servizio di pagamento Pago PA disponibile per tutti i versamenti da effettuare nei confronti dell'Istituto.

La D.S. ringrazia le funzioni strumentali per il lavoro svolto e informa il collegio che dal prossimo anno dovrà essere inserita nel curricolo l'educazione Civica per la Scuola Primaria e Secondaria per 33 ore annuali e per la Scuola dell'Infanzia iniziative di sensibilizzazione per la cittadinanza responsabile. Si tratta di scegliere le tematiche da affrontare e di individuare un docente coordinatore. La legge propone aree di studio nell'ambito della Costituzione, diritto, legalità, solidarietà, sviluppo sostenibile. Occorre declinare queste attività, inserirle poi nel PTOF per la valutazione individuando degli indicatori specifici.

La DS informa, infine, che le schede finanziarie relative al pagamento delle funzioni strumentali con il FIS dovranno essere condivise con il DSGA.

Il Collegio docenti approva all'unanimità

Delibera n. 31 del 3° punto all'O.d.G.

4. Monitoraggio finale progetti presenti nel PTOF a.s. 2019/20

A causa della chiusura della scuola per emergenza sanitaria sono stati sospesi i 15 progetti previsti per l'anno in corso. Sono state evidenziate alcune criticità: mancanza di software per la catalogazione nelle biblioteche - ambienti scolastici non sempre adatti per lo svolgimento di alcuni progetti - mancanza di laboratorio digitale e di una didattica per il raggiungimento delle competenze digitali - numerose attività proposte nello stesso arco temporale - lavoro con alunni di più classi in un unico ambiente - mezzi digitali non sempre a disposizione degli alunni - presenza di pochi momenti per confronto tra docenti - spazi non adeguati per attività a classi aperte. - mancanza di strumentazione digitale (LIM, tablet, ...) in alcuni segmenti scolastici - difficoltà di organizzazione con Enti esterni e presentate alcune proposte di miglioramento.

5. Varie ed eventuali.

La D.S. informa che nell'organico di diritto sono state concesse per la Scuola Primaria Centro Urbano due classi prime, a 27 ore, ognuna di 15 alunni.

Gli insegnanti di strumento musicale evidenziano i loro problemi per la ripresa dell'anno scolastico: difficoltà nel fare musica d'insieme, mancanza di spazi, insegnamento del flauto particolarmente difficile senza avere un'aula adeguata che assicuri il distanziamento sociale. La D.S. precisa che il Ministero ha elaborato le linee guida, ma i Dirigenti dovranno lavorare molto con gli Enti locali e Nazionali, per trovare spazi e risorse umane: docenti e collaboratori. Informa che già sono iniziati, nella Scuola Primaria dei lavori programmati per l'adeguamento degli edifici alla normativa antincendio che coinvolgeranno anche la sede Infanzia di Stazzano.



La Dirigente ringrazia: le due collaboratrici che l'hanno aiutata e supportata nella gestione, sempre con un alto senso del dovere; le commissioni, i docenti tutti. Saluta: i neo immessi in ruolo che tra qualche giorno sosterranno il colloquio finale; i docenti annuali che hanno fatto parte dell'organico del nostro Istituto; i docenti che hanno ottenuto il trasferimento in un altro Istituto o hanno ottenuto il passaggio ad altra tipologia; i docenti che andranno in pensione a partire dal primo Settembre. Rivolge un pensiero commosso alle due insegnanti della Scuola primaria Carla Francini e Paola Cancellieri che ci hanno lasciato prematuramente, nel corso di quest'anno ed esprime la sua vicinanza alla Prof.ssa De Paolis per il grave lutto.

Non essendoci più punti all'OdG la seduta telematica è tolta alle ore 11:00.

La Segretaria

Assuntina Meucci

La Dirigente Scolastica

Anna Maria T. Meucci

