
Relazione finale

FUNZIONE STRUMENTALE
AREA INCLUSIONE

DOCENTE VOLPE LAURA

Anno Scolastico 2019 - 2020

Nel corso dell'anno scolastico 2019 - 2020 ho svolto l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione per i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Palombara Sabina.

Il nostro Istituto è frequentato da 54 alunni disabili di cui:

n° 1 nella scuola dell'infanzia del plesso di Stazzano;

n° 30 nelle scuole primarie dei plessi di Palombara S. e Cretone;

n° 23 nelle scuole secondarie di primo grado dei plessi di Palombara S. e Cretone.

Per essi operano n. 30 insegnanti di sostegno, n. 12 Assistenti educativo culturali , n. 3 Assistenti alla Comunicazione.

Sono stati organizzati n. 60 GLH operativi e n. 20 colloqui specialistici , coinvolgendo tutte le figure che ruotano intorno all'alunno come i docenti di classe, i docenti di sostegno, gli AEC , gli AC , gli specialisti della riabilitazione, gli assistenti domiciliari e le famiglie , riuscendo , nei limiti del possibile , a soddisfare le loro esigenze personali.

Sono presenti , inoltre , n. 90 alunni con bisogni educativi speciali (disturbi specifici dell'apprendimento ed altri BES) , alcuni di essi usufruiscono degli assistenti educativo culturali.

I docenti sono stati supportati nella formulazione dei piani educativi individualizzati e personalizzati (54 PEI , 73 PDP in presenza di certificazione medica e 13 PDP in assenza di certificazione medica per alunni con svantaggio linguistico-culturale) dando loro consigli sulle eventuali misure compensative e dispensative da utilizzare.

All'inizio dell'anno scolastico sono stati accolti tutti gli insegnanti di sostegno organizzando colloqui per illustrare loro i casi assegnati e la documentazione. Inoltre tutti i docenti interessati e gli assistenti , previa necessaria autorizzazione, hanno potuto visionare la documentazione per attuare interventi più consoni al miglioramento degli alunni.

Con l'avvento della Didattica a distanza è stata curata la formulazione di un modello da allegare al PEI in cui si esplicitava la modalità di rimodulazione della didattica ed è stato fornito supporto ai docenti per la prosecuzione del processo di apprendimento degli alunni BES.

E' stato applicato il massimo ordine e controllo nonché assoluta riservatezza nella trattazione e conservazione delle valutazioni, certificazioni, segnalazioni, PEI , verbali di GLH operativi e tutti i documenti pervenuti .

Come ogni anno , è stata curata l'anagrafe digitale per la conservazione della documentazione degli alunni BES attraverso il google drive collegato alla mail icpalombara.inclusione@gmail.com.

Sono state effettuate le seguenti riunioni:

11/10/19 GLH d'Istituto iniziale con la compilazione del verbale dell'incontro;

14/10/19 riunione con i docenti di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;

12/12/19 riunione con i docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado;

20/02/20 riunione per sistemare il materiale cartaceo degli alunni BES;

03/04/20 riunione per esaminare la proposta di rimodulazione del servizio di AEC e AC;

20/04/20 formulazione dell'allegato al PEI per la rimodulazione della didattica a distanza;

12/06/20 apertura della stanza virtuale sull'app Cisco Webex per il colloquio specialistico dell'alunno Palombi M.;

18/06/20 apertura della stanza virtuale sull'app Cisco Webex per il GLH operativo dell'alunno Chirica N.;

16/06/20 riunione per formulazione del PAI 2019 - 2020;

23/06/20 apertura della stanza virtuale sull'app Cisco Webex per il GLH d'Istituto.

Durante l'anno scolastico ho curato la compilazione della seguente modulistica :

- anagrafe alunni con disabilità per la richiesta dell'organico di sostegno per l'a.s. 2020-21 ;
- PAI 2019 - 2020 ;
- adeguamento della richiesta dell'organico di sostegno per l'a.s. 2020 - 21;
- questionari ISTAT sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non ;
- bando regionale per la richiesta dell'assistenza alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriali per l'a.s. 2020 - 21.

Palombara Sabina , 24 . 06 . 2020

Funzione Strumentale Inclusione