**SCHEMA PER LA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**IN SEGUITO ALL’INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

**A.S. 2019/20**

In questo documento si riportano gli adattamenti della programmazione connessi all’attivazione della didattica a distanza in seguito alla pandemia da Coronavirus. Tali adattamenti tengono conto delle note del MIUR (6/03/2020 e 17/03/2020), delle circolari interne (n. 82, 6-03-2020 e n. 87, 24-03-2020), di ciò che è stato definito a livello del Curricolo di Istituto e del PTOF.

**Docente**: ……………….......................................

**Ordine di scuola:** Scuola dell’Infanzia □ Scuola Primaria □ Scuola Secondaria I grado □

**Plesso:** Palombara □ Cretone □ Stazzano □

**Classe/i:** ………… **Sezione/i** …………

**Disciplina/e:** …………………………………………

**Competenze, abilità e conoscenze eventualmente modificati rispetto alla programmazione iniziale.**

|  |
| --- |
| **Competenze** |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiali di studio** | □ libro di testo e/o espansione digitale□ schede /materiali prodotti dall’insegnate □ visione di filmati, documentari e altre risorse online□ video prodotti dall’insegnante□ lezioni registrate dalla RAI * app di case editrici

□ altro …………………………… |
| **Metodologie di interazione con gli alunni** | * chat di gruppo/di classe
* chiamate vocali di gruppo/di classe
* video lezioni in differita/in diretta
* audio lezione differita/in diretta
* restituzione degli elaborati corretti
* altro ……………………………
 |
| **Ambienti di apprendimento** | * Materiale didattico sul registro elettronico
* Whatsapp o altri sistemi di messaggistica
* Collabora
* Classroom
* CISCO WebEx
* Weschool
* Zoom
* altro ……………………………
 |
| **Modalità di verifica** | * elaborati scritti
* questionari e verifiche online
* colloqui
* interrogazioni
* altro…………………………
 |
| **Monitoraggio degli apprendimenti** | * partecipazione e interazione nelle attività
* frequenza nella partecipazione
* contenuti dei compiti consegnati
* puntualità nella consegna dei compiti
* altro……………………………………
 |
| **Personalizzazione della didattica per gli alunni DSA e con Bisogni educativi non certificati** | Strumenti dispensativi / compensativi proposti e utilizzati: ……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Personalizzazione della didattica per gli alunni con PEI**  | ……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Eventuali criticità**  | …………………………………………………………… |

*Luogo e data Firma*